

راهنمای واحد درسی روش تحقیق در علوم بهداشتی
درنیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر بهجت شکروش

پیش نیاز یا واحد همزمان: □* آمار حیاتی، اصول و کلیات
اپیدمیولوژی

تعداد واحد : ۳ نوع واحد : ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع
: کارشناسی

تعداد جلسات : ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۳/۰۷/۰۱

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای ۱.شنبه ساعت ۸-۱۱

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۲

فهرست موضوعات به شرح زیر است. اساتید محترم موظفند در هر جلسه به تدریس این موضوعات بپردازند و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش.

اهداف آموزشی

ه ا ح د د س

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی	حیطه یادگیری	منابع درسی
۱	مفهوم پژوهش، مبانی و اهمیت پژوهش	انتظارات از فراگیران (دانشجویان): - پژوهش را به زبان ساده تعریف کند. - اهمیت پژوهش در بهداشت/ سلامت را به زبان ساده بیان کند/ لیست کند.	شناختی، نگرشی	- گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۳۰۹-۴۸ آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۲	مراحل طراحی، روش تحقیق	-مراحل اصلی پژوهش را لیست کند. مراحل اصلی طرح تحقیقاتی در علوم بهداشتی را لیست کند.	شناختی، نگرشی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۱۶-۱۴ آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۳	انتخاب موضوع پژوهش	-براساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کند.	شناختی، نگرشی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۳۷-۲۵ آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۴	بیان مسئله، اهمیت موضوع پژوهش	نحوه نوشتن بیان مسئله را بیان کند براساس موضوع انتخابی بیان مسئله تدوین کند.	شناختی، عملی نگرشی،	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۴۵-۳۸ آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۵	اهداف پژوهش	-اهداف پژوهش : اهداف کلی و اختصاصی مناسب پژوهش را تعریف	شناختی، عملی نگرشی،	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش

کند. - اهداف کلی و اختصاصی مناسب پژوهش را تدوین کند.		پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۵۵-۶۱.
		آخوند زاده شاهین، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.

اهداف آموزشی

ه ا ح د س

جلسه	مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	یادگیری حیطه	منابع درسی
۶	متغیرهای پژوهش	-متغیر های پژوهش را تعیین و تعریف کند -ماهیت و نوع متغیر های پژوهش را تعیین کند	شناختی، نگرشی، عملی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۶۵-۷۳. آخوند زاده شاهین، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۷	سوالات، فرضیه پژوهش	-سوالات مناسب پژوهش /اهداف را تدوین کند - فرضیه های مناسب اهداف پژوهشی تدوین کند	شناختی، نگرشی، عملی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۵۹۰۶۲. آخوند زاده شاهین، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۸	نوع مطالعه و متد پژوهش	-براساس اهداف پژوهش نوع مطالعه را تعیین کند. -روش پژوهشی مناسب اهداف انتخاب کند.	شناختی، نگرشی، عملی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۷۴-۸۴. آخوند زاده شاهین، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۹	روش اجرای پژوهش	-روش اجرای مناسب حصول به اهداف پژوهشی را تعیین کند. تدوین کند.	شناختی، نگرشی، عملی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۶۳-۱۳۵. آخوند زاده شاهین، همپا دلیری. روش

نگارش	تحقیق و				
	مقالات علمی.				

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	حیطه یادگیری	منابع درسی
۱۰	آزمون میان ترم			
۱۱	نمونه، نمونه گیری	-جمعیت رفرنس مرتبط با اهداف پژوهش را تعیین کند. -براساس نوع پژوهش حجم نمونه پژوهش برآورد کند.	شناختی، نگرشی، عملی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۱۰۹-۱۲۶. آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۱۲	ابزار و مواد پژوهش	-ابزارهای جمع آوری داده ها را بیان کند. -ساختار و ویژگی های پرسشنامه و چک لیست را بیان کند. -ابزار جمع آوری مناسب داده های پژوهش مورد نظر انتخاب کند.	شناختی، نگرشی، عملی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص ۸۵.۱۰۷. آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۱۳	منابع و محدودیت های پژوهش	منابع و امکانات مورد نیاز جهت اجرای پژوهش را تعیین کند -براساس فعالیت های مورد نیاز پژوهش جدول گانت را تدوین کند -بودجه لازم برای اجرای پژوهش را برآورد کند	شناختی، نگرشی، عملی	گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. صص آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۱۴	ملاحظات اخلاقی	-اهمیت رعایت اصول اخلاق در پژوهش را		گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت.

		تعیین کند / تحلیل کند	تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه
		-نکات اخلاقی در پژوهش مورد نظر را لیست کند.	مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش.صص۱۵۵-۱۶۰ آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	حیطه یادگیری	منابع درسی
۱۵	رفرنس نویسی	- اهمیت ارجاع به منابع، رفرنس ها را بیان کند. نحوه رفرنس نویسی در گزارش های علمی را بیان کند - رفرنس نویسی به روش هاروارد و ونکوور تمایز قایل شود.		گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. مص. آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۱۶	گزارش یافته ها	نحوه گزارش یافته های پژوهش را بیان کند/ تعیین کند.		گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین ویرایش. مص. ۱۷۷-۱۷۰ آخوند زاده شاهین.، همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی.
۱۷	آزمون نهایی			

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، مبتنی بر شواهد، مبتنی بر مباحثه، مسئله محور، مبتنی بر الگو و دستورالعمل، آموزش برنامه ریزی شده، گام به گام،.

شیوه ارزیابی دانشجو

سنجش پیشرفت دانشجویان بر اساس آزمون مرحله ای و آزمون نهایی MCQ، و سوالات پاسخ کوتاه، تدوین و ارائه یک پروژه تحقیقاتی portfolio.

آزمون نهایی شامل بخش نظری ۸ نمره، بخش عملی درس نمره ۱۰، مشارکت و حضور منظم ۲ نمره، حل تمرین ۴ نمره، تدوین پروپوزال ۶ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

۱. گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم های بهداشتی.. ترجمه مرتضی زعیم. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین چاپ.

۲. آخوند زاده شاهین.. همپا دلیری. روش تحقیق و نگارش مقالات علمی. آخرین نشر

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

-Polgar S., ThomasSA. Introduction to research in the Health Sciences. Churchill Livingstone. 4th Edfition 2000..

-Bowling A. Reseach Methods in Health, Investigating health and health services.3rd Edition.McGrowHill compony;2010; Section2, 3,4.

فرصت های یادگب،

www.who.int

www.cdc.org

[www.tbzmed.ac.ir/electronic library.](http://www.tbzmed.ac.ir/electronic_library)

<https://elibrary.tbzmed.ac.ir/>

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و) : دکتر بهجت شکروش، گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، طبقه اول، اتاق C 301 ، ۰۴۱۳۳۵۷۵۸۱- ۸۴ داخلی ۳۰۰

shokrvash@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و) : خانم خدیجه یوسفی، طبقه اول، اتاق شماره C۳۰۸

yosefiatwork54@gmail.com